

VIẾT

Kể lại một trải nghiệm của bản thân



VIẾT

Kể lại một trải nghiệm của bản thân

I. Yêu cầu đối với bài văn kể một trải nghiệm

Được kể từ người kể chuyện ngôi thứ nhất.



Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ.



Tập trung vào sự việc đã xảy ra.



Thể hiện được cảm xúc của người viết trước sự việc được kể.

II. Phân tích bài viết trong SGK

1. Câu chuyện sử dụng ngôi kể thứ nhất

2. Những sự việc chính:

Buổi trưa hôm ấy, sau khi đá bóng, đám trẻ rủ nhau ra sông tắm và nảy ra ý định tổ chức cuộc thi bơi giữa đám trẻ trong và ngoài làng.

Bỗng bắp chân bị chuột rút và đau đớn, tôi sợ hãi tột độ.

Tôi rút ra bài học chỉ nên bơi lội ở nơi an toàn, có sự giám sát của người lớn.



Làng tôi có con sông êm đềm chảy qua làng, chúng tôi thường rủ nhau tắm sông.

Tôi nhận lời thách đấu, đã bơi nhanh và khi nhận ra đã bơi khá xa bờ.

Một người làng đi câu cá gần đây đã nghe tiếng kêu, nhanh chóng bơi ra và đưa tôi vào bờ.

II. Phân tích bài viết trong SGK

3. Một số chi tiết có sử dụng yếu tố miêu tả:

Vào mùa hè, nước sông thường cạn nên chúng tôi tung tăng bơi lội, trêu đùa rộn rã cả một góc sông.

Trận đấu diễn ra vô cùng căng thẳng, gay cấn, quyết liệt.

Tôi cố ngôi lên mặt nước để kêu cứu nhưng càng vùng vẫy tôi lại càng chìm nhanh hơn và không thể thở được.

Việc sử dụng yếu tố miêu tả giúp cho bài văn thêm sinh động, hấp dẫn, cuốn hút người đọc.

II. Phân tích bài viết trong SGK

4. Nhân vật “tôi” đã nhận ra ý nghĩa gì của trải nghiệm

Nhân vật “tôi” đã nhận ra sau trải nghiệm ấy là bài học sâu sắc, cần nghe lời người lớn và chỉ nên bơi lội ở nơi an toàn, có sự giám sát của người lớn.

5. Một số kinh nghiệm khi kể lại một trải nghiệm của bản thân:

◆ Dùng ngôi thứ nhất để kể

◆ Trình bày các sự việc theo trình tự hợp lí



◆ Kết hợp kể và miêu tả

◆ Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân.

◆ Bài văn phải đảm bảo bố cục 3 phần.

THỰC HÀNH VIẾT THEO CÁC BƯỚC

1. Bước 1: Chọn lựa đề tài

2. Bước 2: Tìm ý

PHIẾU TÌM Ý

Nhiệm vụ: Tìm ý cho bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.

Gợi ý: Để nhớ lại các chi tiết, hãy viết tự do theo trí nhớ của em bằng

Đó là chuyện gì? Xảy ra ở đâu ? khi nào?	
Những ai đã tham gia vào câu chuyện? Họ như thế nào? Họ đã có lời nói, hành động, cử chỉ gì?	
Diễn biến của câu chuyện: Điều gì đã xảy ra?theo thứ tự như thế nào?	
Vì sao câu chuyện lại xảy ra như vậy?	
Cảm xúc của em như thế nào khi câu chuyện diễn ra và khi kể lại.	

THỰC HÀNH VIẾT THEO CÁC BƯỚC

1. Bước 1: Chọn lựa đề tài

2. Bước 2: Tìm ý

Lập dàn ý bằng cách dựa vào các ý đã tìm được, sắp xếp lại theo ba phần lớn của bài văn, gồm:

Mở bài: Giới thiệu câu chuyện.

Thân bài: Kể lại diễn biến của câu chuyện theo trình tự nhất định.

Kết bài: Nêu cảm nghĩ về câu chuyện vừa kể.

THỰC HÀNH VIẾT THEO CÁC BƯỚC

1. Bước 1: Chọn lựa đề tài

2. Bước 2: Tìm ý

3. Bước 3: Viết

Dựa vào dàn ý, viết thành bài văn kể về trải nghiệm của mình.

4. Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.

*** Kiểm tra, điều chỉnh bài viết.**

- Đọc kĩ bài viết của mình và khoanh tròn những lỗi chính tả, lỗi sử dụng từ ngữ (nếu có). Sau đó sửa lại các lỗi đó.

- Gạch chân những câu sai ngữ pháp bằng cách phân tích cấu trúc ngữ pháp và sửa lại cho đúng (nếu có).

THỰC HÀNH VIẾT THEO CÁC BƯỚC

4. Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.

PHIẾU CHỈNH SỬA BÀI VIẾT

Nhiệm vụ: Hãy đọc bài viết của mình và hoàn chỉnh bài viết bằng cách trả lời các câu hỏi sau:

1. Bài viết đã giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ chưa?.....
2. Nội dung bài viết đã được sắp xếp theo trình tự thời gian chưa? (Nếu chưa, hãy thay đổi như thế nào cho hợp lý).....
3. Bài có sử dụng nhất quán từ ngữ xưng hô không?.....
4. Có nên bổ sung nội dung cho bài viết không? (Nếu có, hãy viết rõ ý cần bổ sung.)
5. Có nên lược bỏ các câu trong bài viết không? (Nếu có, hãy viết rõ câu hay đoạn cần lược bỏ.).....
6. Bài viết có mắc lỗi chính tả hay lỗi diễn đạt không? (Nếu có, hãy viết rõ các mắc lỗi chính tả hay lỗi diễn đạt cần sửa chữa.).....